

## KOMPONENT 6: DOSTUPNOSŤ, ROZVOJ A KVALITA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

Cieľom tohto komponentu je zlepšiť prístupnosť a inkluzívnosť hlavného prúdu predškolského a školského vzdelávania na Slovensku. Komponent zlepši prístup k predprimárnemu vzdelávaniu tým, že zabezpečí, aby deti vo veku päť rokov mali zaistené miesto v predškolskom systéme, a zavedením právneho nároku na predprimárne vzdelávanie pre deti vo veku troch a štyroch rokov. Komponent má zreformovať systém financovania predškolského vzdelávania a zaviesť systém inkluzívnych opatrení na podporu vzdelávania. Zložka môže prispieť k zníženiu predčasného ukončenia školskej dochádzky podporou školského systému poradenstva na nižšej sekundárnej úrovni a k zlepšeniu začlenenia aj rómskych detí obmedzením segregácie na školách. Komponent bude kompenzovať nedostatky vo výsledkoch vzdelávania spôsobené pandemiou a bude prostredníctvom podporných opatrení pomáhať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Očakáva sa, že žiadne opatrenie v tomto komponente výrazne nenaruší environmentálne ciele v zmysle článku 17 nariadenia (EÚ) 2020/852 berúc do úvahy opis opatrení a zmierňujúce kroky stanovené v pláne obnovy a odolnosti v súlade so zásadou technického usmernenia týkajúceho sa uplatňovania zásady „výrazne nenarušiť“ (DNHS) (2021/C58/01).

Komponent prispeje k plneniu odporúčaní, ktoré boli Slovensku adresované počas uplynulých dvoch rokov, pokiaľ ide o potrebu *zlepšiť kvalitu a inkluzívnosť vzdelávania na všetkých úrovniach a posilniť zručnosti. Zlepšiť prístup k cenovo dostupnej a kvalitnej starostlivosti o deti a dlhodobej starostlivosti. Podporovať integráciu znevýhodnených skupín, najmä Rómov.* (odporúčanie 2/2019).

### **A.1. Opis reforiem a investícií v rámci nenávratnej finančnej podpory**

**Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov.** Reformou sa zavedú zmeny príslušných legislatívnych ustanovení, ktorými sa stanoví právny nárok detí vo veku troch rokov na prijatie do materskej školy alebo inej inštitúcie poskytujúcej predprimárne vzdelávanie. Očakáva sa, že reformou sa zavedie normatívne financovanie materských škôl založené na štandardizovaných ročných normatívoch pre zamestnancov a prevádzkové náklady, ktoré majú pokryť skutočné náklady na zamestnancov a prevádzkové náklady materských škôl. Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa zvýšia na vysokoškolský titul v programe učiteľstvo pre rané a predprimárne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vyučujúcich deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Reforma zahŕňa aj opatrenia na rozšírenie kapacít materských škôl, aby sa každé dieťa vo veku od troch rokov do nástupu na povinnú školskú dochádzku mohlo od 1. septembra 2025 zúčastňovať na predprimárnom vzdelávaní. Cieľom je zabezpečiť v zariadeniach aspoň 9 114 miest a zároveň v obnovených priestoroch dosiahnuť úspory primárnej energie aspoň na úrovni 30 %.

Implementácia tejto reformy sa dokončí do 30. júna 2026.

**Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania.** Reformou sa zmení definícia špeciálnych výchovno-

vzdelávacích potrieb žiakov zavedením novej definície dieťaťa alebo žiaka zažívajúceho prekážky v prístupe k výchove a vzdelávaniu a pri učení, ktorý na naplnenie svojho vzdelávacieho potenciálu potrebuje poskytnutie a uplatnenie podporných opatrení. Vytvorí sa nový vertikálny model podpory zavedením nárokovateľných podporných opatrení pre všetky deti. V záujme realizácie reformy budú učiteľom sprostredkované didaktické a metodické materiály cez programy ďalšieho vzdelávania. Na odbornej príprave a iných informačných aktivitách v rámci tejto reformy sa zúčastní 10 000 pedagogických a odborných zamestnancov.

Implementácia tejto reformy sa dokončí do 31. decembra 2025.

**Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.** Cieľom reformy je presunúť novovytvorené centrá poradenstva a prevencie (CPP) tak, aby fungovali bližšie k školám. Vďaka novelizácii príslušných právnych predpisov budú tieto centrá poskytovať odborné činnosti bez vymedzenia zdravotného znevýhodnenia, ako je to v súčasnosti, čo spôsobuje diskrimináciu. Zmenu v poradenskom systéme budú sprevádzať ďalšie podporné opatrenia, napríklad: zmena financovania spočívajúca v nastavení príspevkov na základe odborných činností.

Implementácia tejto reformy sa dokončí do 31. marca 2023.

**Reforma 4: Implementácia nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a úprava F-odborov.** Reforma pozostáva zo zmien príslušných legislatívnych ustanovení zameraných na rozšírenie možnosti dosiahnutia vyššieho stupňa vzdelania pre mladých ľudí bez ukončeného základného vzdelania poskytnutím možnosti ukončiť nižšie stredné vzdelanie v rámci odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania (NSOV) v dvoj- a trojročnom kombinovanom programe. Legislatívne zmeny zabezpečia aj optimalizáciu F-odborov, a to aj rozšírením povinnosti určovať plány výkonov stredných škôl aj na odbory nižšieho stredného odborného vzdelávania. Na základe ponuky trhu práce sa potom upraví obsah F-odborov. Očakáva sa, že aspoň 30 % odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania (NSOV) bude do 30. júna 2025 zosúladených s ponukou trhu práce.

Očakáva sa, že implementácia tejto reformy sa začne do 31. marca 2023 a dokončí sa do 30. júna 2025.

**Reforma 5: Podpora desegregácie škôl.** Hlavným cieľom tejto reformy je zaviesť právnu definíciu segregácie, ktorá by sa mala uplatňovať v každej škole na Slovensku. Desegregácia v školách sa bude implementovať vypracovaním metodických usmernení pre jednotlivých aktérov vzdelávania (napr. zriaďovateľov, školy a školské zariadenia, riaditeľov, učiteľov atď.) pre prevenciu a odbúravanie segregovaného vzdelávania. Prijatá metodika sa bude uplatňovať vo všetkých školách.

Implementácia tejto reformy sa dokončí do 31. decembra 2025.

**Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl** Reformou sa zriaďuje program doučovania, a to najmä pre žiakov, ktorí mali obmedzené možnosti zapájať sa do vzdelávania počas pandémie. Program doučovania organizujú školy zapojených žiakov a zameriava sa najmä na predmety

z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí. Selekciou žiakov, ako aj komunikáciou so zákonnými zástupcami žiakov bude poverená škola.

S cieľom riešiť problém nedostatku komplexných údajov o priebehu dištančného vzdelávania vyhlási ministerstvo školstva výzvu na realizáciu rozsiahleho pedagogického výskumu, zameraného na analýzu dopadov pandémie na vzdelávanie a ich implikácií pre vzdelávacie politiky.

Očakáva sa, že implementácia tejto reformy sa začne do 30. septembra 2021 a dokončí sa do 31. decembra 2024.

**Investícia 1: Debarierizácia školských budov.** Cieľom je odstrániť fyzické, informačné a technologické bariéry v školskom prostredí v 182 veľkých stredných škôl, aby sa znevýhodnené deti mohli vzdelávať v príjemnom prostredí. Investícii bude predchádzať:  
1. komplexná analýza na zmapovanie potrieb debarierizácie a vypracovanie manuálu.  
V manuáli sa vymedzia štandardy debarierizácie tak, aby zodpovedali skutočným potrebám detí, žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením a rešpektovali princípy univerzálneho dizajnu.

Očakáva sa, že implementácia investície sa začne do 31. marca 2022 a dokončí sa do 30. júna 2025.

## A.2. Míľníky, ciele, ukazovatele a harmonogram monitorovania a realizácie pre nenávratnú finančnú podporu

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľník/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľníky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľníkov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
1	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od päť rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od troch rokov.	Míľník	Vykonanie legislatívnych zmien týkajúcich sa povinného predprimárneho vzdelávania a pre deti od päť rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania	Prijatie zmien zákona č. 596/2003 Z. z., zákona č. 245/2008 Z. z., zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky č. 1/2020 Z. z. parlamentom.				Q2	2023	<p>Príslušnými ustanoveniami zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve sa zvýši transparentnosť financovania predprimárneho vzdelávania pred zavedením nového normatívneho systému financovania.</p> <p>Zákonom č. 245/2008 Z. z. sa zavedie univerzálny právny nárok na miesto v materskej škole alebo u iného poskytovateľa predprimárneho vzdelávania pre deti od štyroch rokov a následne od dovŕšenia troch rokov. Právna úprava bude prijatá do 30. júna 2023 s účinnosťou od 1. 1. 2024 a 1. 1. 2025 a zaistí dostatočný počet miest v materských školách alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania pre všetky deti od dovŕšenia štyroch rokov (od septembra 2024) a následne od dovŕšenia troch rokov (od septembra 2025).</p> <p>Novelou zákona č. 138/2019 Z. z.</p>

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
			a od troch rokov.							o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a novelou vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa zavedie podmienka, že pedagogickí zamestnanci materských škôl alebo iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania pôsobiaci ako učitelia musia mať vysokoškolské vzdelanie v programe učiteľstvo pre rané a predprimárne vzdelávanie, ak vyučujú deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Okrem toho sa v právnej úprave zavedie podmienka, že každá materská škola alebo iný poskytovateľ predprimárneho vzdelávania musí mať aspoň jedného zamestnanca s vysokoškolským titulom v programe učiteľstvo pre rané a predprimárne vzdelávanie, ktorý je zodpovedný za dohľad nad kvalitou pedagogickej činnosti. Novela sa prijme najneskôr do 30. júna 2023 a začne sa uplatňovať od 1. januára 2029.
2	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho	Cieľ	Počet detí vo veku päť rokov		%	88	95	Q3	2022	Pre deti vo veku päť rokov bude predprimárne vzdelávanie povinné. Podľa novely školského zákona im

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	vzdelávania – Reforma 1: 1. Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od päť rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od troch rokov.		navštevujúcich zariadenie predprimárneho vzdelávania							bude predprimárne vzdelávanie poskytované: Podľa novely školského zákona im bude predprimárne vzdelávanie poskytované: i) v materských školách/špeciálnych materských školách, ktoré sú súčasťou slovenskej v sieti škôl a školských zariadení, ii) v rámci individuálneho vzdelávania, napr. na žiadosť právneho zástupcu doma, alebo iii) v zariadení registrovaného poskytovateľa predprimárneho vzdelávania.
3	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného	Cieľ	Počet novovytvorených kapacít		Číslo	0	9114	Q2	2026	Dobudovaním kapacít materských škôl sa vytvoria podmienky na uplatnenie právneho nároku na predprimárne vzdelávanie pre deti od štyroch rokov a následne od dovŕšenia troch rokov veku. Cieľ (9 114) je odhadovaný počet novovytvorených miest. Budovy, ktoré budú obnovené,

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	predprimárneho vzdelávania pre deti od päť rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od troch rokov									prispieť k zelenej transformácii tým, že sa pri nich dosiahnu úspory primárnej energie v priemere aspoň na úrovni 30 %.
4	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných	Míľnik	Prijatie zákona o novom vymedzení konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a príprava sprievodných metodických	Prijatie novely zákona č. 245/2008 Z. z., zákona č. 597/2003 Z. z. parlamentom, zmena nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z., a prijatie metodického materiálu o vertikálnom				Q4	2022	Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (spolu so samostatnou novou vyhláškou) a novelou zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení sa definujú deti a žiaci zažívajúci prekážky v prístupe k výchove a vzdelávaniu a stanovuje sa ich nárok na vzdelávaciu podporu prostredníctvom osobitných podporných opatrení.  Upraví sa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktoré

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	h podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systémich financovania.		materiálov pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a vedenie škôl.	modeli podporných opatrení, didaktických a metodických materiálov na výučbu slovenského jazyka ako druhého jazyka a zavedenie podpory pre deti, pre ktoré nie je vyučovací jazyk materinským jazykom						zohľadňuje pri výpočte normatívneho príspevku prostredníctvom koeficientov rôzne špecifiká. Reforma si vyžaduje prípravu sprievodných metodických materiálov. Zároveň sa vypracujú metodické hárky pre učiteľov a pracovné listy pre žiakov zamerané na rozvoj jazykových kompetencií detí a žiakov s odlišným materinským jazykom, než je vyučovací jazyk školy, pre rôzne úrovne jazykových kompetencií a rôzne vekové skupiny. Metodické a didaktické materiály sa budú uverejňovať na samostatnom webovom portáli a budú voľne prístupné všetkým príslušným aktérom v oblasti vzdelávania.
5	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti redefinície konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb	Nadobudnutie účinnosti novely zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 597/2003 Z. z.				Q1	2023	Novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (spolu so samostatnou novou vyhláškou), ktorou sa definujú deti a žiaci zažívajúci prekážky v prístupe k výchove a vzdelávaniu a stanovuje sa ich nárok na vzdelávaciu podporu prostredníctvom osobitných podporných opatrení, nadobudne účinnosť do 31. marca 2023.



Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania.									
6	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému	Cieľ	Počet vyškolených pedagogických a odborných zamestnancov		Číslo	0	10000	Q4	2025	10 000 pedagogických a odborných zamestnancov vyškolených v rámci programov profesijného rozvoja, profesijného rozvoja, ďalšieho vzdelávania a iných informačných aktivít, ktoré budú zamerané na predstavenie nového modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, diagnostiku úrovne jazykových schopností detí a žiakov a poskytovanie podpory žiakom s jazykovými prekážkami pri prístupe ku vzdelávaniu.

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	ich financovania.									
7	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti právnych predpisov, ktorými sa vytvára komplexný systém poradenstva	Nadobudnutie účinnosti novely zákona č. 245/2008 Z. z. a samostatných vyhlášok, pravdepodobná novelizácia a nariadenie vlády č. 630/2008 Z. z.				Q1	2023	Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (spolu so samostatnou novou vyhláškou) sa nahradí súčasná koncepcia poradenského systému prepojeným systémom zameraným na prístupnosť, komplexnosť a dodržiavanie obsahových a výkonových štandardov. Komplexný systém poradenstva a prevencie bude pozostávať z novovytvorených centier poradenstva a prevencie (CPP), ktoré budú poskytovať odborné činnosti bez vymedzenia zamerania na cieľové skupiny podľa zdravotného znevýhodnenia, ako je to v súčasnosti, teda tak, aby možnosť dieťaťa navštevovať centrum poradenstva a prevencie (CPP) nebola určená na základe jeho zdravotného znevýhodnenia. Odborné činnosti sa budú poskytovať v úzkej spolupráci podporných tímov v školách a v školských zariadeniach, vrátane tzv. multidisciplinárneho tímu. Vytvorí sa tak podmienky intenzívnej, včasnej a kvalitnej

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
										podpory, pomoci a intervencie pre deti, žiakov, študentov, zákonných zástupcov, zástupcov zariadení a iné súvzťažné subjekty. Zmena financovania bude spočívať v nastavení príspevkov na základe vykonaných odborných činností. V súvislosti so zmenou financovania môže byť potrebné zmeniť aj nariadenie vlády č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia.

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
8	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 4: Implementácia nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a úprava F-odborov	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti legislatívnych zmien zameraných na: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozšírenie možnosti získať nižšie stredné vzdelanie v rámci odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania (NSOV), optimalizáciu odborov NSOV v nadväznosti na potreby trhu práce a ponuku odborov</li> </ul>	Nadobudnutie účinnosti novely zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 61/2015 Z. z. a zmena vyhlášky č. 292/2019 Z. z.				Q1	2023	<p>Novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) upraví možnosť ukončiť nižšie stredné vzdelanie v rámci odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania (NSOV) v dvoj- a trojročnom kombinovanom programe (v závislosti od ročníka, v ktorom žiak skončil základnú školu) prostredníctvom komisionálnej skúšky. Cieľom je odstránenie tzv. slepých uličiek v rámci vzdelávacieho systému a umožniť žiakom odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania dokončiť nižšie stredné vzdelanie v rámci jedného programu, ktorý je efektívnejší. Zabezpečí sa väčšia adresnosť systému vo vzťahu k ohrozeným skupinám. Ponuka vzdelávania sa prispôbí potrebám trhu práce.</p> <p>Novelou zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave sa rozšíri povinnosť určovať plány výkonov stredných škôl aj na odbory nižšieho stredného odborného vzdelávania.</p> <p>Novelizáciou vyhlášky č. 292/2019 Z. z. sa ustanoví systém plánovania výkonov pre F-odborníkov určením</p>

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
			NSOV vo vzťahu k výchovno-vzdelávacím potrebám cieľovej skupiny žiakov							osobitných kritérií. Zohľadnia sa v nich špecifiká F-odborov, ako sú kritériá na úrovni školy (prospech, dochádzka, podiel dokončenia základnej školy) a na úrovni odborov (výsledky absolventov F-odborov na trhu práce).
9	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 4: Implementácia nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a úprava F-	Cieľ	Podiel odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania (NSOV), ktoré boli optimalizované v nadväznosti na potreby		%	0	30	Q2	2025	Optimalizačný proces je založený na výsledkoch procesu plánovania výkonov F-odborov, ktorý bude fungovať v rámci osobitného režimu v porovnaní s klasickým plánom výkonov. Obsah F-odborov sa potom upraví na základe ponuky trhu práce alebo sa posúdi a prípadne sa odbory odstránia zo vzdelávacieho systému.

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	odborov		trhu práce							
10	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 5: Podpora desegregácie škôl	Míľnik	Prijatie legislatívnych zmien, ktoré zavedú definíciu segregácie do zákona a vytvorenie metodických materiálov na implementáciu desegregácie	Prijatie novely zákona č. 245/2008 Z. z. alebo zákona č. 365/2004 Z. z. parlamentom a vytvorenie a schválenie metodického materiálu ministerstvom školstva				Q3	2023	Legislatívne zmeny sa budú týkať antidiskriminačného zákona (č. 365/2004 Z. z.) alebo školského zákona (č. 245/2008 Z. z.) a ďalších právnych predpisov, spojených s financovaním a riadením škôl. Definícia segregácie jednoznačne určí, aké konanie a opomenutie je považované za segregáciu, aby pri výklade nedochádzalo k rôznym interpretáciám. Metodické materiály poskytnú usmernenia pre prevenciu a odbúravanie segregovaného vzdelávania pre jednotlivých aktérov vzdelávania (napr. zriaďovateľov, školy a školské zariadenia, riaditeľov, učiteľov atď.) v praxi.
11	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 5:	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti legislatívneho	Nadobudnutie účinnosti novely zákona č. 245/2008 Z. z. alebo zákona				Q3	2025	Zákon nadobudne účinnosť 1. septembra 2025.

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	Podpora desegregácie škôl		vymedzeni a segregácie v školách	č. 365/2004 Z. z.						
12	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 5: Podpora desegregácie škôl	Cieľ	Percentuálny podiel škôl, ktoré uplatňujú desegregatívne štandardy vyplývajúce z prijatej metodiky		%	0	100	Q4	2025	Metodika bude vychádzať zo schváleného zákona, ktorý nadobudne účinnosť do 3. štvrťroku 2025.
13	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov	Cieľ	Počet škôl, ktoré sa zúčastnia na programoch doučovania		Číslo	0	450	Q4	2022	450 škôl organizujúcich programy doučovania. Pri dosiahnutí tohto počtu škôl využije podporu vo forme programov doučovania 12 000 žiakov. Programy doučovania budú prioritne zamerané na tých žiakov, ktorí sa nevedeli plnohodnotne zapojiť do vzdelávania počas obdobia prerušenej prezenčnej výuky v školách v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021. Doučovanie sa bude uskutočňovať v individuálnej

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	základných a stredných škôl									alebo skupinovej forme a popri bežných vyučovacích hodinách. Bude zameraný najmä na predmety z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí.
14	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Investícia 1: Debarierizácia školských budov.	Míľnik	Zavedenie definície štandardov debarierizácie, vytvorenie manuálu debarierizácie a zmapovanie potrieb škôl na všetkých stupňoch vzdelávania	Schválenie štandardov debarierizácie a manuálu debarierizácie ministerstvom školstva a uverejnenie výsledkov mapovania potrieb na webovom sídle ministerstva školstva				Q1	2022	V manuáli sa vymedzia štandardy debarierizácie tak, aby zodpovedali skutočným potrebám detí, žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením a rešpektovali princípy univerzálneho dizajnu. Bude založený na holistickom prístupe, ktorý zabezpečí plnú participáciu na živote školy (t. j. zdefiniuje štandardy, ktoré vytvoria inkluzívny priestor v rámci celej školy a nebudú sa zameriavať len na odstraňovanie najväčších bariér napr. v rámci vstupu do školy). Okrem priestorových štandardov (napr. technická špecifikácia pre stavebné úpravy) zdefiniuje manuál aj štandardy postupu pri debarierizácii budov škôl (spolupráca školy s odborníkmi, komunitou). Ministerstvo školstva spolu s Inštitútom pre výskum inkluzívneho vzdelávania v Brne pripraví analýzu aktuálneho stavu debarierizácie v školách vo vzťahu k zavedeným štandardom a na jej základe určí



Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
										priority, pokiaľ ide o debarrierizáciu jednotlivých škôl.
15	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: Debarrierizácia školských budov	Cieľ	Odstránenie architektonických bariér väčších stredných škôl		Číslo	0	182	Q2	2025	Kvantitatívny ukazovateľ určuje počet debarrierizovaných väčších stredných škôl.
16	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od päť rokov a zavedenie právneho nároku na miesto	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti nového normatívneho systému financovania predprimárneho vzdelávania na základe štandardizovaných skutočných	Prijatie zmien zákona č. 597/2003 Z. z., zákona č. 596/2003 Z. z., zákona č. 564/2004 Z. z., nariadenia vlády č. 668/2004 Z. z., nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. parlamentom.				Q1	2025	Dôjde k zmene príslušných ustanovení zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, zákona č. 564/2004 o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve, revízií vzorca v nariadení vlády č. 668/2004 Z. z., ako aj k zmene nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z.  Vytvorí sa diferencovaný a transparentný systém financovania predprimárneho vzdelávania, aby sa zabezpečila stabilita, odolnosť

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľnik/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľniky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
	v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od troch rokov.		h ročných nákladov na zamestnancov a prevádzkových nákladov materských škôl, ako aj dosiahnutie miery zápisu detí vo veku štyroch rokov.							<p>a účelové viazanie finančných prostriedkov vyčlenených na vzdelávanie. Právna úprava bude prijatá do 30. júna 2024 a nadobudne účinnosť 1. 1. 2025.</p> <p>K 30. septembru 2024 bude miera zápisu detí vo veku štyroch rokov v predprimárnom vzdelávaní aspoň 82 %. Zahŕňa to predprimárne vzdelávanie: i) v materských školách/špeciálnych materských školách, ktoré sú súčasťou slovenskej siete škôl; ii) v rámci individuálneho vzdelávania, napr. na žiadosť právneho zástupcu doma, alebo iii) v zariadení registrovaného poskytovateľa predprimárneho vzdelávania.</p>