

KOMPONENT 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania

Cieľom tohto komponentu je zlepšiť prístupnosť a inkluzívnosť hlavného prúdu predškolského a školského vzdelávania na Slovensku. Komponent zlepši prístup k predprimárnemu vzdelávaniu tým, že zabezpečí, aby deti vo veku päť rokov mali zaistené miesto v predškolskom systéme, a zavedením právneho nároku na predprimárne vzdelávanie pre deti vo veku troch a štyroch rokov. Komponent má zreformovať systém financovania predškolského vzdelávania a zaviesť systém inkluzívnych opatrení na podporu vzdelávania. Komponent môže prispieť k zníženiu predčasného ukončenia školskej dochádzky podporou školského systému poradenstva na nižšej sekundárnej úrovni a k zlepšeniu začlenenia aj rómskych detí obmedzením segregácie na školách. Komponent bude kompenzovať nedostatky vo výsledkoch vzdelávania spôsobené pandémiou a bude prostredníctvom podporných opatrení pomáhať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Očakáva sa, že žiadne opatrenie v tomto komponente výrazne nenaruší environmentálne ciele v zmysle článku 17 nariadenia (EÚ) 2020/852 berúc do úvahy opis opatrení a zmierňujúce kroky stanovené v pláne obnovy a odolnosti v súlade so zásadou technického usmernenia týkajúceho sa uplatňovania zásady „výrazne nenarušiť“ (DNSH) (2021/C58/01).

Komponent prispeje k plneniu odporúčaní, ktoré boli Slovensku adresované počas uplynulých dvoch rokov, pokiaľ ide o potrebu *zlepšiť kvalitu a inkluzívnosť vzdelávania na všetkých úrovniach a posilniť zručnosti. Zlepšiť prístup k cenovo dostupnej a kvalitnej starostlivosti o deti a dlhodobej starostlivosti. Podporovať integráciu znevýhodnených skupín, najmä Rómov.* (odporúčanie 2/2019).

A.1. Opis reforiem a investícií v rámci nenávratnej finančnej podpory

Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov.

Cieľom tejto reformy je splniť predpoklady na zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania pre deti vo veku piatich rokov a právneho nároku na miesto v predprimárnom vzdelávaní pre deti vo veku troch a štyroch rokov. Toto opatrenie pozostáva zo zmeny právnych predpisov a z vytvorenia kapacít v materských školách.

Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania. Cieľom tejto reformy je podporiť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Toto opatrenie spočíva v zmene právnych predpisov, zavedení podporných opatrení a poskytovaní odbornej prípravy.

Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov. Cieľom reformy je presunúť novovytvorené centrá poradenstva a prevencie (CPP) tak, aby fungovali bližšie k školám. Vďaka novelizácii príslušných právnych predpisov budú tieto centrá poskytovať odborné činnosti bez vymedzenia zdravotného znevýhodnenia, ako je to v súčasnosti, čo spôsobuje diskrimináciu. Zmenu v poradenskom systéme budú sprevádzať ďalšie podporné opatrenia, ako napríklad: zmena financovania spočívajúca v nastavení príspevkov na základe odborných činností.

Implementácia tejto reformy sa dokončí do 31. marca 2023.

Reforma 4: Úprava F-odborov.

Cieľom tejto reformy je zaviesť možnosť dosiahnuť úroveň nižšieho stredného vzdelania v programoch nižšieho stredného odborného vzdelávania, tzv. F-odborní. Toto opatrenie spočíva v zmene právnych predpisov a úprave zoznamu ponúkaných F-odborní.

Reforma 5: Podpora desegregácie škôl.

Cieľom tejto reformy je zaviesť právnu definíciu segregácie v školách. Toto opatrenie spočíva v zmene právnych predpisov a vo vytvorení metodických materiálov a desegregačných štandardov.

Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl

Reformou sa zriaďuje program doučovania, a to najmä pre žiakov, ktorí mali obmedzené možnosti zapájať sa do vzdelávania počas pandémie. Program doučovania organizujú školy zapojených žiakov a zameriava sa najmä na predmety z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí. Selekciou žiakov, ako aj komunikáciou so zákonnými zástupcami žiakov bude poverená škola.

S cieľom riešiť problém nedostatku komplexných údajov o priebehu dištančného vzdelávania vyhlási ministerstvo školstva výzvu na realizáciu rozsiahleho pedagogického výskumu, zameraného na analýzu dopadov pandémie na vzdelávanie a ich implikácií pre vzdelávacie politiky.

Očakáva sa, že implementácia tejto reformy sa začne do 30. septembra 2021 a dokončí sa do 31. decembra 2024.

Investícia 1: Debarierizácia školských budov.

Cieľom tejto investície je odstrániť architektonické bariéry v 135 stredných školách. Toto opatrenie spočíva vo vytvorení príručky a odstránení bariér na 135 stredných školách.

A.2. Míľníky, ciele, ukazovatele a harmonogram monitorovania a realizácie pre nenávratnú finančnú podporu

Poradové číslo	Súvisiace opatrenie (reforma alebo investícia)	Míľník/cieľ	Názov	Kvalitatívne ukazovatele (pre míľníky)	Kvantitatívne ukazovatele (pre ciele)			Orientačný harmonogram splnenia		Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľníkov a cieľov
					Merná jednotka	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Štvrťrok	Rok	
1	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov	Míľník	Vykonanie legislatívnych zmien týkajúcich sa povinného predprimárneho vzdelávania a pre deti od päť rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania	Prijatie zmien zákona č. 596/2003 Z. z., zákona č. 245/2008 Z. z., zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky č. 1/2020 Z. z. parlamentom.				2. štvrťrok	2023	Príslušnými ustanoveniami zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve sa zvýši transparentnosť financovania predprimárneho vzdelávania pred zavedením nového normatívneho systému financovania. Zákonom č. 245/2008 Z. z. sa zavedie univerzálny právny nárok na miesto v materskej škole

			a od troch rokov.							alebo u iného poskytovateľa predprimárneho vzdelávania pre deti od štyroch rokov a následne od dovŕšenia troch rokov. Právna úprava bude prijatá do 30. júna 2023 s účinnosťou od 1. 1. 2024 a 1. 1. 2025 a zaistí dostatočný počet miest v materských školách alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania pre všetky deti od dovŕšenia štyroch rokov (od septembra 2024) a následne od dovŕšenia troch rokov (od septembra 2025). Novelou zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	---

										zamestnancoch a novelou vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa zavedie podmienka, že pedagogickí zamestnanci materských škôl alebo iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania pôsobiaci ako učitelia musia mať vysokoškolské vzdelanie v programe učiteľstvo pre rané a predprimárne vzdelávanie, ak vyučujú deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Okrem toho sa v právnej úprave zavedie
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										podmienka, že každá materská škola alebo iný poskytovateľ predprimárneho vzdelávania musí mať aspoň jedného zamestnanca s vysokoškolským titulom v programe učiteľstvo pre rané a predprimárne vzdelávanie, ktorý je zodpovedný za dohľad nad kvalitou pedagogickej činnosti. Novela sa prijme najneskôr do 30. júna 2023 a začne sa uplatňovať od 1. januára 2029.
2	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: 1. Zabezpečenie podmienok	Cieľ	Počet detí vo veku päť rokov navštevujúcich zariadenie predprimár		%	88	95	3. štvrťrok	2022	Pre deti vo veku päť rokov bude predprimárne vzdelávanie povinné. Podľa novely školského zákona im bude

	na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov		neho vzdelávania							predprimárne vzdelávanie poskytované: Podľa novely školského zákona im bude predprimárne vzdelávanie poskytované: i) v materských školách/speciálnych materských školách, ktoré sú súčasťou slovenskej v sieti škôl a školských zariadení; ii) v rámci individuálneho vzdelávania, napr. na žiadosť právneho zástupcu doma, alebo iii) v zariadení registrovaného poskytovateľa predprimárneho vzdelávania.
3	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: 1. Zabezpečenie podmienok	Cieľ	Počet vybudovaných alebo zrekonštruovaných		Číslo	0	220	2. štvrťrok	2026	Vybuduje alebo zrekonštruuje sa 220 materských škôl.

	na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov		materských škôl							
4	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania.	Míľnik	Prijatie zákona o novom vymedzení koncepcie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a príprava sprievodných metodických materiálov pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov	Prijatie novely zákona č. 245/2008 Z. z., zákona č. 597/2003 Z. z. parlamentom, zmena nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z., a prijatie metodického materiálu o vertikálnom modeli podporných opatrení, didaktických a metodických materiálov				4. štvrt'rok	2022	Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (spolu so samostatnou novou vyhláškou) a novelou zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení sa definujú deti a žiaci zažívajúci prekážky v prístupe k výchove a vzdelávaniu a stanovuje sa ich nárok

			ov a vedenie škôl.	na výučbu slovenského jazyka ako druhého jazyka a zavedenie podpory pre deti, pre ktoré nie je vyučovací jazyk materinským jazykom						na vzdelávaciu podporu prostredníctvom osobitných podporných opatrení. Upraví sa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktoré zohľadňuje pri výpočte normatívneho príspevku prostredníctvom koeficientov rôzne špecifiká. Reforma si vyžaduje prípravu sprievodných metodických materiálov. Zároveň sa vypracujú metodické hárky pre učiteľov a pracovné listy pre žiakov zamerané na rozvoj jazykových kompetencií detí a žiakov s odlišným
--	--	--	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

										materinským jazykom, než je vyučovací jazyk školy, pre rôzne úrovne jazykových kompetencií a rôzne vekové skupiny. Metodické a didaktické materiály sa budú uverejňovať na samostatnom webovom portáli a budú voľne prístupné všetkým príslušným aktérom v oblasti vzdelávania.
5	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti redefinície konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb	Nadobudnutie účinnosti novely zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 597/2003 Z. z.				1. štvrťrok	2023	Novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (spolu so samostatnou novou vyhláškou), ktorou sa definujú deti a žiaci zažívajúci prekážky v prístupe k výchove

	vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania.									a vzdelávaní a stanovuje sa ich nárok na vzdelávaciu podporu prostredníctvom osobitných podporných opatrení, nadobudne účinnosť do 31. marca 2023.
6	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Cieľ	Počet osôb, ktoré absolvovali odbornú prípravu a sú učiteľmi alebo odborníkmi v oblasti vzdelávania		Číslo	0	10 000	4. štvrťrok	2025	10 000 jedinečných osôb pracujúcich v sektore vzdelávania absolvuje aspoň jeden program odbornej prípravy.
7	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita	Míľnik	Nadobudnutie	Nadobudnutie účinnosti				1. štvrťrok	2023	Novelou zákona č. 245/2008 Z. z.

	inkluzívneho vzdelávania – Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.		účinnosti právnych predpisov, ktorými sa vytvára komplexný systém poradenstva	novely zákona č. 245/2008 Z. z. a samostatných vyhlášok, pravdepodobná novelizácia a nariadenie vlády č. 630/2008 Z. z.						o výchove a vzdelávaní (spolu so samostatnou novou vyhláškou) sa nahradí súčasná koncepcia poradenského systému prepojeným systémom zameraným na prístupnosť, komplexnosť a dodržiavanie obsahových a výkonových štandardov. Komplexný systém poradenstva a prevencie bude pozostávať z novovytvorených centier poradenstva a prevencie (CPP), ktoré budú poskytovať odborné činnosti bez vymedzenia zamerania na cieľové skupiny podľa zdravotného
--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

										znevýhodnenia, ako je to v súčasnosti, teda tak, aby možnosť dieťaťa navštevovať centrum poradenstva a prevencie (CPP) nebola určovaná na základe jeho zdravotného znevýhodnenia. Odborné činnosti sa budú poskytovať v úzkej spolupráci podporných tímov v školách a v školských zariadeniach, vrátane tzv. multidisciplinárneho tímu. Vytvoria sa tak podmienky intenzívnej, včasnej a kvalitnej podpory, pomoci a intervencie pre deti, žiakov, študentov, zákonných zástupcov,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										zástupcov zariadení a iné súvzťažné subjekty. Zmena financovania bude spočívať v nastavení príspevkov na základe vykonaných odborných činností. V súvislosti so zmenou financovania môže byť potrebné zmeniť aj nariadenie vlády č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia.
8	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 4: Implementácia nástrojov	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti legislatívnych zmien zameraných na:	Nadobudnutie účinnosti novely zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 61/2015 Z. z. a zmena				1. štvrťrok	2023	Novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) upraví možnosť ukončiť nižšie

	na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a úprava F-odborov		rozšírenie možnosti získať nižšie stredné vzdelanie v rámci odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania a (NSOV), optimalizáciu odborov NSOV v nadväznosti na potreby trhu práce a ponuku odborov NSOV vo vzťahu k výchovno - vzdelávacím potrebám cieľovej skupiny žiakov	vyhlášky č. 292/2019 Z. z.						stredné vzdelanie v rámci odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania (NSOV) v dvoj- a trojročnom kombinovanom programe (v závislosti od ročníka, v ktorom žiak skončil základnú školu) prostredníctvom komisionálnej skúšky. Cieľom je odstránenie tzv. slepých uličiek v rámci vzdelávacieho systému a umožniť žiakom odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania dokončiť nižšie stredné vzdelanie v rámci jedného programu, ktorý je efektívnejší. Zabezpečí sa väčšia adresnosť systému
--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--

										vo vzťahu k ohrozeným skupinám. Ponuka vzdelávania sa prispôsobí potrebám trhu práce. Novelou zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave sa rozšíri povinnosť určovať plány výkonov stredných škôl aj na odbory nižšieho stredného odborného vzdelávania. Novelizáciou vyhlášky č. 292/2019 Z. z. sa ustanoví systém plánovania výkonov pre F-odbory určením osobitných kritérií. Zohľadnia sa v nich špecifiká F-odborov, ako sú
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										kritériá na úrovni školy (prospech, dochádzka, podiel dokončenia základnej školy) a na úrovni odborov (výsledky absolventov F-odborov na trhu práce).
9	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 4: Úprava F-odborov	Míľnik	Upravené F-odborov	Nadobudnutie účinnosti novely vyhlášky č. 287/2022 Z. z.				2. štvrťrok	2025	Zoznam F-odborov sa upraví po vyžiadaní informácií od profesijných organizácií.
10	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 5: Podpora desegregácie škôl	Míľnik	Prijatie legislatívnych zmien, ktoré zavedú definíciu segregácie do zákona a vytvorenie metodických materiálov na implementáciu	Prijatie novely zákona č. 245/2008 Z. z. alebo zákona č. 365/2004 Z. z. parlamentom a vytvorenie a schválenie metodického materiálu ministerstvom školstva				3. štvrťrok	2023	Legislatívne zmeny sa budú týkať antidiskriminačného zákona (č. 365/2004 Z. z.) alebo školského zákona (č. 245/2008 Z. z.) a ďalších právnych predpisov, spojených s financovaním a riadením škôl. Definícia

			desegregácie							segregácie jednoznačne určí, aké konanie a opomenutie je považované za segregáciu, aby pri výklade nedochádzalo k rôznym interpretáciám. Metodické materiály poskytnú usmernenia pre prevenciu a odbúravanie segregovaného vzdelávania pre jednotlivých aktérov vzdelávania (napr. zriaďovateľov, školy a školské zariadenia, riaditeľov, učiteľov atď.) v praxi.
12	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 5: Podpora desegregácie škôl	Míľnik	Zavedenie desegregačných štandardov	Vytvorenie desegregačných štandardov a nadobudnutie účinnosti				4. štvrťrok	2025	Vypracujú sa desegregačné štandardy a príručka, ktorá bude obsahovať pokyny na aktualizáciu

				novely zákona č. 245/2008						školských poriadkov s cieľom zabrániť segregácii a odstrániť ju. Všetky základné a stredné školy sú zo zákona povinné zapracovať desegregačné štandardy do svojho školského poriadku.
13	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 6: Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl	Cieľ	Počet škôl, ktoré sa zúčastnia na programoch doučovania		Číslo	0	450	4. štvrťrok	2022	450 škôl organizujúcich programy doučovania. Pri dosiahnutí tohto počtu škôl využije podporu vo forme programov doučovania 12 000 žiakov. Programy doučovania budú prioritne zamerané na tých žiakov, ktorí sa nevedeli plnohodnotne zapojiť do vzdelávania

										počas obdobia prerušenej prezenčnej výuky v školách v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021. Doučovanie sa bude uskutočňovať v individuálnej alebo skupinovej forme a popri bežných vyučovacích hodinách. Bude zameraný najmä na predmety z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí.
14	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Investícia 1: Debarierizácia školských budov	Míľnik	Zavedenie definície štandardov debarierizácie, vytvorenie manuálu debarierizácie a zmapovanie potrieb škôl na všetkých stupňoch	Schválenie štandardov debarierizácie a manuálu debarierizácie ministerstvom školstva a uverejnenie výsledkov mapovania potrieb na webovom sídle				1. štvrťrok	2022	V manuáli sa vymedzia štandardy debarierizácie tak, aby zodpovedali skutočným potrebám detí, žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením a rešpektovali princípy univerzálneho

			vzdelávaní a:	ministerstva školy							dizajnu. Bude založený na holistickom prístupe, ktorý zabezpečí plnú participáciu na živote školy (t. j. zdefiniuje štandardy, ktoré vytvoria inkluzívny priestor v rámci celej školy a nebudú sa zameriavať len na odstraňovanie najväčších bariér, napr. v rámci vstupu do školy). Okrem priestorových štandardov (napr. technická špecifikácia pre stavebné úpravy) sa v manuáli vymedzia aj štandardy postupu pri debarierizácii budov škôl (spolupráca školy s odborníkmi, komunitou). Ministerstvo školstva spolu s Inštitútom pre
--	--	--	------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

										výskum inkluzívneho vzdelávania v Brne pripraví analýzu aktuálneho stavu debarrierizácie v školách vo vzťahu k zavedeným štandardom a na jej základe určí priority, pokiaľ ide o debarrierizáciu jednotlivých škôl.
15	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Investícia 1: Debarrierizácia školských budov	Cieľ	Odstránenie architektonických bariér na stredných školách		Číslo	0	135	2. štvrťrok	2025	Na 135 stredných školách sa znížia architektonické bariéry.
16	6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania – Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov	Míľnik	Nadobudnutie účinnosti nového normatívneho systému financovania a predprimárneho vzdelávania	Prijatie zmien zákona č. 597/2003 Z. z., zákona č. 596/2003 Z. z., zákona č. 564/2004 Z. z., nariadenia vlády č. 668/2004 Z. z., nariadenia vlády				1. štvrťrok	2025	Dôjde k zmene príslušných ustanovení zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe

	a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov		na základe štandardizovaných skutočných ročných nákladov na zamestnancov a prevádzkových nákladov materských škôl, ako aj dosiahnutie miery zápisu detí vo veku štyroch rokov.	č. 630/2008 Z. z. parlamentom.						v školstve a školskej samospráve, zákona č. 564/2004 o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve, revízií vzorca v nariadení vlády č. 668/2004 Z. z., ako aj k zmene nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. Vytvorí sa diferencovaný a transparentný systém financovania predprimárneho vzdelávania, aby sa zabezpečila stabilita, odolnosť a účelové viazanie finančných prostriedkov vyčlenených na vzdelávanie. Právna úprava bude prijatá do 30. júna 2024 a nadobudne
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

										účinnosť 1. 1. 2025. K 30. septembru 2024 bude miera zápisu detí vo veku štyroch rokov v predprimárnom vzdelávaní aspoň 82 %. Zahŕňa to predprimárne vzdelávanie: i) v materských školách/špeciálnych materských školách, ktoré sú súčasťou slovenskej siete škôl; ii) v rámci individuálneho vzdelávania, napr. na žiadosť právneho zástupcu doma, alebo iii) v zariadení registrovaného poskytovateľa predprimárneho vzdelávania.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---